

## Curriculum vitae Europass



### Informații personale

Nume / Prenume

**Vascovici Ruxandra**

Adresă

Strada Vârfureni, nr.8, bloc X18, et.8, ap.36, Sector 3, București, România, cod poștal: 032415

Telefon

Mobil: +40 744 532 724

E-mail-uri

ruxandra.vascovici@yahoo.ro; vascovici.ruxandra@gmail.com

Naționalitate

Română

Data nașterii

16.04.1994

Sex

feminin

### Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

**Arhitectură, Arhitect stagiar**

### Experiența profesională

08.08.2019 – 18.08.2019

Activitate de voluntariat desfășurată în cadrul ediției a VIII-a a Zilelor Culturii Urbane, găzduite de Centrul de Arhitectură, Cultură Urbană și Peisaj "Uzina de Apă" Suceava, cu tema "Patrimoniul de arhitectură între tradiție și inovație"

08.10.2018 – 03.12.2018

Practică profesională efectuată în cadrul Institutului Național al Patrimoniului (INP) din subordinea Ministerului Culturii și Identității Naționale, sub îndrumarea prof. dr. arh. Petru Mortu

03.05.2018 – 15.10.2018

Practică profesională efectuată în biroul de arhitectură GYARMATH S.R.L. București (J40/14660/2017, EUID ROONRC.J40/14660/2017, CUI 38120179)

22.03.2018 – 24.03.2018

Activitate de voluntariat desfășurată în cadrul SHARE Bucharest International Architecture and Engineering Forum 2018

30.01.2017 – 09.06.2017

5 luni de studiu în cadrul universității londoneze London South Bank University (LSBU), specializarea Arhitectură, prin intermediul bursei oferite de programul de mobilitate ERASMUS+, cu rezultate foarte bune materializate printr-o mențiune onorifică acordată de RIBA South East London Architects Group (SELAG) pentru cel mai bun proiect de an

11.07.2016 – 01.08.2016

Practică profesională efectuată în cadrul societății Atelierele PAP, S.R.L., (C.U.I. 36213794 J33/823/16.06.2016), în departamentul de design interior, sub îndrumarea d-nei Manuela Cosovanu



## Educație și formare

Perioada	2013 - 2019
Calificarea / diploma obținută	titlul de ARHITECT - Adeverință de Absolvire (înlocuitoare) cu lucrarea de Diplomă intitulată RE:MIZA   Școală de Meserii de Patrimoniu la Depou. Suceava, Burdujeni Lucrare de Disertație intitulată "Arhitectura învățământului tehnic vocațional – Recuperator patrimonial și generator conceptual"
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Proiectare de arhitectură, Teoria arhitecturii, Istoria Arhitecturii, Geometrie Descriptivă, Studiul Formei, Limbaj Arhitectural, Istoria Arhitecturii Moderne, Arhitectură Tradițională în România, Protecția Patrimoniului, Doctrina Urbanistică, Morfologie Urbană, Drept Urbanistic; Identificarea propriei personalități creatoare, dezvoltarea simțului critic arhitectural și a responsabilității profesionale, dobândirea tuturor cunoștințelor necesare profesării calitative și responsabile;
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" București
Perioada	2009 - 2013
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de Bacalaureat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Matematică, informatică, fizică, limba engleză, limba franceză, limba română; Cunoștințe vaste privind tehnologia informației, utilizarea computerului, limba și cultura engleză, elemente de fizică aplicată; utilizator experimentat al limbii române;
Numele și tipul instituției de învățământ	Colegiul Național "Petru Rareș" Suceava

## Limbi străine cunoscute

Limba engleză, limba franceză

Autoevaluare  
Nivel european (\*)

**Limba engleză**  
**Limba franceză**

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
C2	C2	C2	C2	C2
B1	B1	B1	B1	B1

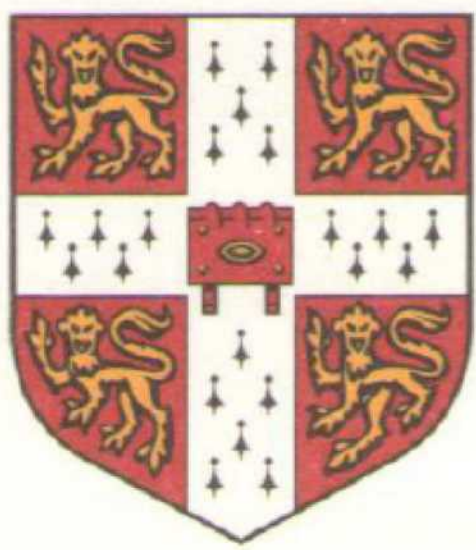
(\*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale	Bune abilități de lucru în echipă dobândite în urma participării la numeroase olimpiade, concursuri școlare, tabere de creație și stagii de practică; Disponibilitate pentru implicare în activități socio-culturale; Aptitudini bune de comunicare cu managerii de proiect și cu investitorii, dobândite în cadrul experiențelor profesionale;
Competențe și aptitudini organizatorice	Abilități de lider date de o personalitate puternică, plăcută, cu spirit analitic, întreprinzător și curajos; Bun organizator și argumentator; Capacitate de auto-perfecționare, autodidact; Abilitate de evaluare, autoevaluare și îmbunătățire;
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Posesor al Certificatului ECDL Core Certificate Complet (Permisul European de Conducere a Calculatorului), care atestă abilitățile foarte bune de utilizare a computerului; Cunoștințe foarte bune de utilizare a programelor necesare în proiectarea de arhitectură: AutoCAD, 3ds Max, Vray, Photoshop, CorelDRAW, Revit;
Competențe și aptitudini artistice	Absolvent al Școlii de Arte și Meserii "Ion Irimescu" Suceava, secția: artă decorativă. Lucrare de diplomă realizată în tehnica vitraliului, lucrări pe întreg parcursul anilor de studiu realizate pe pânză; Participant și premiant, pentru 4 ani consecutivi, la tabăra de creație "Ion Irimescu"; Expozant cu lucrări de pictură la Galeria de Artă din municipiul Suceava;



<b>Alte competențe și aptitudini</b>	<p>Elaborarea machetelor de arhitectură;          Ușurință în deslușirea și învățarea noilor programe de software arhitectural;          Experiență de bază cu software de tăiere laser 2D și imprimare 3D;          Bună stăpânire a programelor Microsoft Office (Word, PowerPoint);          Posesor permis de conducere Categoria B;</p>
<b>Realizări</b>	<p>Februarie 2018 – Câștigător al concursului “Forbes Best Office Buildings 2018”; având drept premiu un internship la biroul „DaSein” din București;          Iunie 2017 – Câștigătoare a Mențiunii Onorifice RIBA South East London Architects Group (SELAG) pentru cel mai bun proiect din an;          Aprilie 2016 – Posesor al “Certificate of Attendance European Symposium on Diversity in Sustainability”;          Iunie 2013 – Obținerea unui Atestat de Competențe Profesionale în domeniul limbii engleze emis de Ministerul Educației Naționale;          Iunie 2012 – Obținerea certificatului “University of Cambridge Certificate of Proficiency in English, Council of Europe”, Nivel C2;          Iunie 2009 – Câștigătoare a Premiului I „Ion Irimescu”, în cadrul Concursului Național de Artă „Ion Irimescu”, cu lucrarea pe pânză intitulată „Zebrele”, secția Artă Decorativă;</p>
<b>Informații suplimentare</b>	<p>Persoană de contact: Vașcovici Liviu-Ovidiu, tel: 0744 569 503</p>
<b>Anexe</b>	<p>Copie după certificatul Cambridge ESOL Proficiency level C2 (anexa1)          Mențiune RIBA South East London Architects Group (SELAG) (anexa2)</p>





# UNIVERSITY of CAMBRIDGE

## ESOL Examinations

### English for Speakers of Other Languages

#### Cambridge ESOL Level 3 Certificate in ESOL International\*

This is to certify that

**RUXANDRA VASCOVICI**

has been awarded

**Grade C**

in the

**Certificate of Proficiency in English**

**Council of Europe Level C2**

Date of Examination **JUNE (P0) 2012**

Place of Entry **IASI**

Reference Number **126RO0048021**

Accreditation Number **500/2429/2**

**Michael Milanovic**  
Chief Executive

\*This level refers to the UK National Qualifications Framework

Date of Issue 27/07/12

Certificate Number 0036324786





## CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH (CPE)

CPE is a general proficiency examination at Level C2 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference. It is at Level 3 in the UK National Qualifications Framework.

Further details of CPE are given in the CPE Handbook, and at [www.cambridgeesol.org](http://www.cambridgeesol.org)

For CPE, there are three passing grades, A, B and C. Candidates who have not achieved a CPE passing grade (Council of Europe Level C2), but have demonstrated ability at the level below this, are awarded a certificate stating Council of Europe Level C1.

A † symbol next to the grade indicates that the candidate was exempt from satisfying the full range of assessment objectives in the examination.

The Council of Europe's Common European Framework of Reference covers six levels of language proficiency. Research carried out by the Association of Language Testers in Europe (ALTE) shows what learners can typically do at each level. The table below gives examples of typical ability in each of the skill areas for Council of Europe Levels C2 and C1.

Level C2	Listening and Speaking	Reading and Writing
<b>Overall general ability</b>	CAN advise on or talk about complex or sensitive issues, understand colloquial references and deal confidently with difficult questions.	CAN understand various documents, including the finer points of complex texts, and CAN write letters and meeting notes with good expression and accuracy.
<b>Social &amp; Tourist</b>	CAN understand detailed, complex discussions (for example in a radio interview).  CAN talk about complex or sensitive issues without awkwardness.	CAN understand complex opinions/arguments as expressed in serious newspapers.  CAN write letters on any subject with good expression and accuracy.
<b>Work</b>	CAN handle complex, delicate or contentious issues.  CAN argue effectively for or against a case, and has sufficient language to be able to talk about/discuss most aspects of her/his work.	CAN understand reports and most articles including complex ideas expressed in complex language.  CAN write quite lengthy reports with only the occasional, minor error, and without taking much longer than a native speaker.
<b>Study</b>	CAN understand colloquial asides and cultural allusions.  CAN follow abstract argumentation, for example the balancing of alternatives and the drawing of a conclusion.	CAN access all sources of information quickly and reliably.  CAN make accurate and complete notes during the course of a lecture, seminar or tutorial.
Level C1	Listening and Speaking	Reading and Writing
<b>Overall general ability</b>	CAN contribute effectively to meetings and seminars within own area of work or keep up a casual conversation with a good degree of fluency, coping with abstract expressions.	CAN read quickly enough to cope with an academic course, and CAN take reasonably accurate notes in meetings or write a piece of work which shows an ability to communicate.

Further information and examples of the ability statements can be found at [www.alte.org](http://www.alte.org)

Any alteration to this certificate renders it invalid and use of an altered certificate could constitute a criminal offence.

University of Cambridge ESOL Examinations provides a results verification service to help organisations and agencies quickly and securely validate candidates' Cambridge ESOL examination results at <https://verification.cambridgeesolonline.org>





**London  
South Bank  
University**

EST 1892

---

**School of The  
Built Environment  
and Architecture**

Ms Ruxandra Vascovi  
31 Victoriei Str.  
Sfantu Ilie Village  
Scheia Township  
Suceava County  
ROMA 1733A  
727525

31 July 2017

Dear Ruxandra

**London South Bank University**

We would like to officially confirm that you were the runner up in the RIBA South East London Architects Group (SELAG) prize for best second and third year student. This prize is awarded by SELAG at our annual end of year exhibition. This is a great achievement, and we are very pleased that your work was recognised in this way.

Please also find attached to this letter the official transcript of your results from your studies during the academic session 2016-17 at London South Bank University. Congratulations on passing all the academic modules you undertook.

Finally, we wish you every success in your future professional career, and are pleased you enjoyed your time at LSBU.

best wishes

**Lilly**

-----  
Lilly Kudic  
professor head of architecture  
[kudicl@lsbu.ac.uk](mailto:kudicl@lsbu.ac.uk)  
+44 207 815 7101