



| CUPRINS   | TEMATICĂ  | FORMAT                                     | SPEAKERI   | TIMP   | ÎNTREBĂRI TEMATICE   |
|---|---|--|--|--------|--|
| 08:00 – 09:00   | Networking  | PRIMIREA INVITAȚILOR ȘI WELCOME COFFEE     |  | 60 min |  |
| <b>SESIUNEA 1</b><br><br><b>“BUILDING EDUCATION”</b><br><br>09:00-10:50 | <i>Calitatea actului educațional și calitatea spațiului educațional</i> | <b>PREZENTĂRI TEMATICE INTRODUCTIVE</b>    | <b>Mesaje în Deschiderea oficială a forumului</b><br><br><b>Chairman Arh. Șerban Țigănaș</b><br>Președinte, Ordinul Arhitecților din România | 15 min | Dorim să scoatem în evidență legătura dintre educație și spațiul în care are loc actul educațional. Dorim, de asemenea, să conectăm profesiile educaționale și profesiile spațiului.   |
|   | <i>Profesiile educației și profesiile spațiului</i>                     | <b>ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI</b>             | <b>Invitat Special Dr. Wendy Pullan</b><br>Șeful Departamentului de Arhitectură, Universitatea Cambridge                                     | 20 min | <i>Cum percepeți dumneavoastră aceste conexiuni?</i>   |
|   | <i>Conexiuni, influențe și interferențe</i>                             | <b>PUNCTE DE VEDERE, OPINII, VIZIUNI</b>   | <b>Invitat Special Arh. David Green</b><br>Director și Șef al Departamentului pentru Învățământ Superior, Perkins+Will                       | 20 min | <i>Ce influențe și interferențe există între educație și spațiul dedicat?</i>  |
|   | <i>Provocări și perspective</i>   | <b>RECOMANDĂRI</b>                         | <b>Phil Baty</b><br>Editor al Topului Mondial Times Higher Education Rankings  | 10 min | <i>În ce măsură are nevoie educația de spații special dedicate? Ce fel de spații?</i>  |
|   | <i>Soluții și tehnologii</i>  |  | <b>Viorel Niculae</b><br>Coordonator al Diviziei de iluminat și materiale electrice în cadrul MENATWORK<br>Speaker și Master Partner         | 15 min | <i>Unde ne situăm în prezent și care sunt provocările viitoare?</i>  |
|   |   |  | <b>Professional Partner</b><br>Prezentare  | 10 min | <i>Care este perspectiva dumneavoastră generală asupra acestei teme și care este poziția / care sunt experiențele dumneavoastră în legătură cu aceasta?</i>  |
| 10:50– 11:10  | Networking  | COFFEE-BREAK                               |  | 20 min |  |
| <b>SESIUNEA 2</b><br><br><b>SPAȚIUL EDUCAȚIONAL</b><br><br>11:10-12:35  | <i>Arhitectura pentru educație</i>                                      | <b>PREZENTĂRI DE PROIECTE EDUCAȚIONALE</b> | <b>Chairman Intro</b><br><br><b>Arh. Imola Berczi, UNStudio</b><br>Director Asociat,<br>Arhitect Senior, Proiecte Educaționale               | 5 min  | Dorim să investigăm universul spațiului arhitecturii pentru educație prin intermediul unora dintre cele mai importante firme de arhitectură din domeniu. Vă invităm să vă prezentați viziunile prin proiectele realizate de dumneavoastră. |
|   | <i>Provocările spațiului educațional – relația cu actul educațional</i> | <b>ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI</b>             | <b>Arh. Bogdan Zaha, Zaha Hadid Architects</b><br>Asistent Arhitectură   | 20 min | <i>Ce este special, în opinia dumneavoastră, la proiectele educaționale?</i>   |
|   | <i>Proiecte educaționale</i>  | <b>RECOMANDĂRI</b>                         | <b>Arh. Johannes Hegger, HHS Planer + Architekten AG</b><br>Arhitect Fondator  | 20 min | <i>Cum se încadrează aceasta în filozofia dumneavoastră despre design/proiectare?</i>  |
|   | <i>Viziuni ale birourilor internaționale de arhitectură</i>             |  | <b>Partener</b><br>Prezentare Saint-Gobain Construction Products România – Rigips Business Unit  | 10 min | <i>Care sunt elementele cheie ale abordării dumneavoastră, specifice acestui tip de programe?</i>  |
|   | <i>Soluții și tehnologii</i>  |  |  |        |  |



|  |  |  |  |        |   |
|--|--|--|--|--------|---|
|  |  |  | <b>Partener</b><br>Prezentare  | 10 min |   |
| 12:35-12:55  | RĂSPUNSURI LA ÎNTREBĂRILE PUBLICULUI   |  |  | 15 min |   |
| 12:55 – 13:35  | Networking   | LUNCH                                    |  | 40 min |   |
| <b>SESIUNEA 3</b><br><br><b>ACTUL<br/>EDUCAȚIONAL<br/>ÎN SPAȚIU</b><br><br>13:35-15:00 | <i>Leadership și management educațional</i>  | <b>SPEECH-URI</b>                        | <b>Chairman Intro</b>  | 5 min  | <p>Am invitat 4 dintre fondatorii, directorii și conducătorii școlilor internaționale din România. Sunteți pionieri în eforturile educaționale din țara noastră. Vă rugăm să participați la o masă rotundă organizată cu scopul de a vă împărtăși experiențele unice în educație, referitoare la condițiile spațiale, la mediul construit, la arhitectură. Vă rugăm să pregătiți și să ne transmiteți o scurtă prezentare de 5 slide-uri despre dumneavoastră și despre organizația cu/în care lucrați, explicând aspectele esențiale.</p> <p><i>Care este specificul școlii dumneavoastră referitor la spațiu, cu impact major asupra procesului educațional?</i></p> <p><i>În ce mod?</i></p> <p><i>Care a fost rolul dumneavoastră în configurarea inițială a clădirilor, a spațiilor școlii, sau în transformarea spațiilor date, pentru a organiza sau a îmbunătăți procesele educaționale?</i></p> <p><i>Prin prisma experienței dumneavoastră cum ar trebui să fie școala ideală pe care ați construi-o în viitor, dacă s-ar ivi oportunitatea?</i></p> <p><i>Pe final, care sunt recomandările dumneavoastră în ceea ce privește organizarea și utilizarea spațiului pentru cei care conduc o școală care există deja în România și pentru cei care vor construi școli în viitor?</i></p> |
|  | <i>Calitatea actului educațional – relația cu spațiul educațional</i>                    | <b>PREZENTĂRI INTRODUCTIVE</b>           | <b>Dr. Robert Brindley</b><br>Director, Școala Americană Internațională din București  | 15 min |   |
|  | <i>Experiențe educaționale</i>   | <b>ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI</b>           | <b>Joanne Puddy-Wells</b><br>Director, Școala Britanică din București  | 15 min |   |
|  | <i>Bune practici</i>   | <b>PUNCTE DE VEDERE, OPINII, VIZIUNI</b> | <b>Simona Baci</b><br>Președinte și Fondator, Transylvania College, Cluj   | 15 min |   |
|  | <i>Soluții și tehnologii</i>   | <b>RECOMANDĂRI</b>                       | <b>Susan Eriksson</b><br>Director, Școala Internațională pentru Educație Primară (InSPE) din București                                 | 15 min |   |
|  |  |  | <b>Ela Moraru</b><br>Industry Manager, Google România<br>Speaker și Partener   | 10 min |   |
|  |  | <b>Partener</b><br>Prezentare            | 10 min   |        |   |
| 15:00 – 15:20  | Networking   | COFFEE-BREAK                             |  | 20 min |   |
| <b>SESIUNEA 4</b><br><br><b>ȘCOALA VIITORULUI</b><br><br>15:20-16:45                   | <i>Colaborări de succes: manageri din educație și arhitecți cu proiecte educaționale</i> | <b>STUDII DE CAZ</b>                     | <b>Chairman Intro</b>  | 5 min  | <p>Am invitat câteva echipe de clienți și arhitecții acestora pentru a prezenta secretele experiențelor dobândite în urma construirii de școli, sub forma unor studii de caz. Suntem interesați să aflăm mai multe informații despre natura relațiilor și despre modul în care acestea pot conduce la proiecte arhitecturale de succes. Vă invităm să vizualizați această relație și să vă prezentați cazul dintr-o perspectivă multidisciplinară, utilizând informațiile primite atât de la client, cât și de la proiectant.</p> <p><i>Care sunt factorii cheie, dificultățile majore și modul în care ați reușit să le depășiți?</i></p>  |
|  |  | <b>ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI</b>           | <b>Hanna Sarakorpi</b> , Director, Școala Saunalahti, Finlanda și<br><b>Arh. Väinö Nikkilä</b> , Partener Fondator, Verstas Architects | 20 min |   |
|  | <i>Arhitectul și clientul: perspective asupra spațiului și a actului educațional</i>     | <b>PUNCTE DE VEDERE, OPINII, VIZIUNI</b> | <b>Arh. Carsten Primdahl</b> , Fondator, CEBRA Architects și<br><b>Principal/Director</b> , "Smart School", Rusia                      | 20 min |   |
|  | <i>Bune practici</i>   | <b>RECOMANDĂRI</b>                       | <b>Helen Dorfman</b> , Director, Școala Burntwood, Marea Britanie  | 20 min |   |



## BUILDING EDUCATION

Bucharest  
International  
Forum

# PROGRAM

Building Education Bucharest International Forum

3 martie 2016

Athénée Palace Hilton Bucharest Hotel

|  |  |  |  |        |   |
|--|--|--|--|--------|---|
|  |  | și<br><b>Arhitect</b> , Școala Burntwood     |  | 20 min | <i>Cum este rezultatul în comparație cu planul original?</i><br><i>Ce putem învăța, în mod special, din experiența dumneavoastră?</i>   |
| 16:45-17:00  | RĂSPUNSURI LA ÎNTREBĂRILE PUBLICULUI             |  |  | 15 min |   |
| <b>SESIUNEA 5</b><br><b>PARTENERIAT<br/>PENTRU<br/>EDUCAȚIE</b><br>17:00-17:50 | <i>Strategii și politici<br/>pentru educație</i> | <b>DIALOG ȘI<br/>SPEECH-URI</b>              | <b>Chairman Intro</b>                                | 5 min  | Am invitat oameni din domeniul profesiilor educației și ale construirii spațiului pentru a discuta despre rolul pe care îl au spațiile în educație. Dialogul și împărtășirea experiențelor ne sunt destinate nouă, celor din România, pentru a ne ajuta în alegerea direcțiilor pe care dorim să le urmăm. Am invitat responsabili din domeniul educației și din domeniul învățământului pentru arhitectură de asemenea. Sunteți invitați ca persoane cheie din zona de configurare și adoptare a strategiilor și politicilor pentru educație în România.<br><br><i>Care sunt problemele din România legate de spațiile pentru educație?</i><br><br><i>Cum considerați că ar trebui abordate aceste probleme, pentru soluționare?</i><br><br><i>E nevoie de o adevărată schimbare de paradigmă, de o abordare complet nouă sau sunt posibile transformări incrementale?</i><br><br><i>Au început aceste eventuale transformări, unde și cum, iar dacă nu, care este calea?</i><br><br><i>Ce trebuie să învățăm din lumea largă pentru a progresa și ce am aflat în cadrul acestui Forum?</i><br><br><i>Cum ar trebui să continue acest Forum în viitor pentru a fi util în abordarea calității spațiilor pentru educație din România?</i> |
|  | <i>Investiții în educație</i>                    | <b>ÎNTREBĂRI ȘI<br/>RĂSPUNSURI</b>           | <b>Profesioniști și responsabili din educație</b>    | 40 min |   |
|  | <i>Rolul spațiilor în<br/>educație</i>           | <b>PUNCTE DE VEDERE,<br/>OPINII, VIZIUNI</b> | <b>Profesioniști și responsabili din arhitectură</b> | 5 min  |   |
|  | <i>Abordări și soluții</i>                       | <b>RECOMANDĂRI</b>                           | <i>Mesajul final al Chairman-ului</i>                |        |   |
|  | <i>Exemple de urmat</i>                          | <b>CONCLUZII</b>                             |  |        |   |

[www.building-education.ro](http://www.building-education.ro)

[www.facebook.com/SpatiulEducational](https://www.facebook.com/SpatiulEducational)

[education@borocommunication.ro](mailto:education@borocommunication.ro)