



Un nou an școlar cu De-a arhitectura

De-a arhitectura – educație pentru arhitectură și mediul construit
Formarea îndrumătorilor – 2015

18.09.2015

Anul acesta peste 2800 de elevi din 104 clase din toată țara vor parcurge practic și inovativ noțiuni de arhitectură și mediul construit prin cursul opțional „De-a arhitectura în orașul meu” dedicat elevilor din clasele a III-a și a IV-a, cu asistența Asociației De-a Arhitectura.

Așa cum ne-am obișnuit de câțiva ani, septembrie înseamnă pentru Asociația De-a arhitectura unul dintre cele mai importante momente ale activității educative desfășurate: debutul unui nou an școlar în care copiii se pregătesc să își însușească noțiuni elementare de arhitectură și mediu construit și să devină participanți activi la viața urbei. Acest lucru nu ar fi posibil fără ajutorul arhitecților voluntari și al învățătorilor dedicați care îi vor ghida pe cei mici în lumea arhitecturii prin expediții, jocuri, prezentări și, în final, îi vor îndruma în realizarea unei machete a unui orașel.

Pentru a primi asistența Asociației De-a Arhitectura în desfășurarea cursului, cadrele didactice s-au înscris în program încă de anul trecut, la fel și arhitecții care cred că meseria pe care o practică conține și o foarte importantă componentă de educare a societății. Astfel, alături de cele 33 de clase cu 860 de elevi ce continuă cursul al doilea an, anul acesta cursul va începe și în alte 71 de clase noi, pentru un număr de 1952 de elevi ce vor afla tainele locurilor construite de oameni.

Componenta de formare, condusă în cadrul Asociației De-a Arhitectura de arh. Claudia Pamfil, a pregătit îndrumătorii elevilor încă din timpul verii, mai întâi la distanță, când aceștia, ghidați de coordonatorii locali ai asociației, s-au familiarizat cu programa aprobată de Ministerul Educației și cu ghidul îndrumătorului și resursele didactice puse la dispoziție prin asistența Asociației De-a Arhitectura, iar mai apoi, la atelierele de formare desfășurate în centre din întreaga țară, învățătorii au făcut cunoștință cu arhitecții voluntari ce îi vor sprijini în pregătirea și susținerea activităților.

Uniunea Arhitecților din România (UAR) a făcut posibil și în acest an, pentru a doua oară, prin proiectul Asociației De-a Arhitectura „Formarea îndrumătorilor 2015” finanțat din Fondul „Timbrul Arhitecturii”, ca echipele de îndrumători cadru didactic-arhitect să fie pregătite pentru a colabora pe parcursul anului școlar. La atelierele de formare cei doi membri ai echipei au stabilit și clarificat rolul fiecăruia în predarea la clasă, au simulat lecții și au învățat cum să utilizeze instrumentele de învățare puse la dispoziție de curs.

Aproximativ 150 participanți, arhitecți și învățători, au luat parte la începutul lunii septembrie la cele 8 ateliere regionale de formare ce s-au desfășurat, sub coordonarea logistică a responsabililor regionali ai asociației De-a Arhitectura:

- La **Brașov**, profesori și arhitecți voluntari din Brașov, Făgăraș și Cristian au beneficiat de îndrumarea formatorilor De-a arhitectura, prof. Carmina Vakulovski și arh. Deea Ursachi.
- La **București**, arh. Miruna Grigorescu, arh. Vera Marin și arh. Claudia Pamfil au susținut două ateliere, cu participanți din București, Câmpulung Muscel, Pitești și Ploiești.
- În **Cluj-Napoca** atelierul a fost susținut de arh. Iulia Pătru și prof. Gianina Vanca, tot o echipă veterană de formatori. La training au participat cadre didactice și arhitecți din Cluj-Napoca, Dej, Sighetu Marmației și Baia Mare.
- În **Constanța** atelierul a fost susținut de arh. Corina Croitoru și prof. Carmina Vakulovski, pentru îndrumătorii claselor din Brăila și Constanța.



- La **Iași** atelierul condus de arh. Claudia Pamfil a întrunit arhitecți voluntari și cadre didactice din Iași, Miroslava, Schitu Duca și Săbăoani, județul Neamț.
- În **Sibiu**, alături de participanții din Sibiu și Râmnicu Vâlcea au fost arh. Iulia Nistor și prof. Elena Săliștean.
- La **Timișoara**, arh. Oana Simionescu și prof. Felicia Popovici au susținut atelierul de formare pentru participanți din Timișoara și Arad.

Proiectul susținut de UAR a mai beneficiat și de sprijin local prin punerea la dispoziție a diverselor locații pentru training: Brașov – OAR filiala BV-CV-HR care a pus la dispoziție sediul OAR prin spațiul din Turnul Porții Ecaterina, București – Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, Facultatea de Arhitectură de Interior, Cluj-Napoca – Primăria Municipiului Cluj-Napoca care a pus la dispoziție Bastionul Croitorilor, Iași – OAR Iași prin sediul filialei, Sibiu – Biblioteca Astra (cu sprijinul UAR Sibiu), Timișoara – Universitatea Politehnică din Timișoara - Facultatea de Arhitectură.

Pe parcursul atelierelor a fost subliniată contribuția definitivă a Uniunii Arhitecților din România, prin finanțarea acordată din Fondul „Timbrul Arhitecturii” Asociației De-a Arhitectura pentru „Formarea îndrumătorilor 2015”, în pregătirea celor care îi vor ghida pe elevi să observe și să analizeze mediul construit din jurul lor și din lume, apoi să construiască și să prezinte părinților și publicului ce își imaginează pentru viitor.

Dorim tuturor un an școlar cu multe „construcții” frumoase și durabile!
Echipa „De-a arhitectura”

<http://de-a-arhitectura.ro/>

<https://www.facebook.com/DeAArhitectura>

--

Asociația De-a arhitectura a fost fondată în ianuarie 2013 și își propune dezvoltarea și promovarea educației de arhitectură și mediu construit pentru publicul larg în vederea conștientizării și a cunoașterii valorilor arhitecturii, design-ului și ale urbanismului. Numai prin înțelegerea și asumarea lor de către diverse categorii de public se poate asigura o creștere durabilă a calității mediului construit din mediile urbane și rurale. De-a arhitectura crede cu tărie că o schimbare a paradigmei culturii arhitecturale și urbane a societății românești actuale nu se poate face decât pornind de la educația copiilor, viitorii cetățeni și formatori indirecti de opinie ai părinților lor, iar această idee a dus la dezvoltarea unor programe educaționale recunoscute ce aduc cunoștințe despre arhitectură și mediu construit în școli prin metode de învățare experiențială..