



Întâlnirea conducătorilor școlilor de arhitectură din România și a conducerii OAR 15 mai 2015, Cluj- Napoca

Organizarea

Intenția de a organiza o întâlnire între OAR și conducătorii școlilor de arhitectură din România a fost discutată și agreată încă din 2014. Ocazia a apărut în luna mai 2015, când organizatorii ZA (Zilele Arhitecturii) – studenți membri AStA (Asociația Studenților Arhitecți) din cadrul Facultății de Arhitectură și Urbanism a Universității Tehnice din Cluj – au invitat reprezentanți ai școlilor la o dezbateră pe teme legate de educația din domeniu în România. OAR a propus o întâlnire cu această ocazie și participarea la dezbateră propusă de studenți. Conducătorii școlilor de arhitectură din București, Timișoara, Iași și Cluj au agreat propunerea și au confirmat disponibilitatea. OAR a făcut demersurile necesare și întâlnirea a avut loc în data de 15 mai 2015.

Obiectivele

Obiectivele întâlnirii dintre conducătorii școlilor de arhitectură și cei ai OAR, întâlnire care nu are precedent în această formulă, au fost următoarele:

- debutul unei colaborări organizate între instituțiile formatoare și organizația profesională;
- identificarea problemelor formării arhitecților în România, a eventualelor diferențe și a punctelor comune între școli;
- stabilirea unor căi de acțiune în colaborare și a sprijinului acordat de entitățile participante pentru atingerea obiectivelor.

Participanți

Au participat domnul Zeno Bogdănescu, rector UAUIM București, domnul Ioan Andreescu, decan FAT, UPTIM Timișoara, domnul Mihai Drișcu, prodecan FA Iași, domnul Romulus Zamfir, decan FAU, UTCN Cluj, domnul Șerban Țigănaș, președinte OAR, și domnul Șerban Sturdza, președinte al Filialei teritoriale București a OAR.



Probleme discutate

Se observă existența mai multor categorii de formări ale arhitecților:

- școli orientate spre cercetare, tehnologie și interdisciplinaritate și mai puțin spre practica curentă;
- școli orientate spre construire, meșteșuguri, tehnici tradiționale și resurse locale;
- școli orientate spre formare clasică, în care teoria arhitecturii ocupă un loc central.

Uniunea Europeană alocă resurse extrem de importante pentru cercetare și inovare, resurse la care se poate accede ca universitate prin consorții, proiecte specializate și folosind cu precădere resursa extrem de consistentă a studenților din programele de master. Se constată incompatibilitatea dintre sistemul din România, integrat, respectiv nediferențiat în licență și master și sistemul Bologna, cu licență și master. Această incompatibilitate conduce la probleme majore de accesare a resurselor UE pentru cercetare. S-a constatat și diversitatea școlilor de arhitectură din Europa și existența unei direcții de specializare specifice pentru cele mai importante și de succes.

România este interesantă pentru cercetare, din perspectiva existenței unui spațiu de studiu și al unui teren fertil pentru parteneri externi. S-a discutat, de asemenea, despre existența nemulțumirilor studenților în legătură cu direcția și actualitatea formării la care participă.

OAR se declară un partener al școlilor de arhitectură în stabilirea standardului pentru formarea arhitecților.

Participanții la discuție au agreat posibilitatea existenței unor sisteme alternative diferite, dacă standardul stabilit este atins.

Problemele principale ale școlilor românești au rezultat a fi comune. Cele mai acute sunt scăderea numărului de viitori studenți interesați și dificultățile de finanțare. Absența programelor de predare în limbi străine reduce posibilitatea de a avea studenți străini sau din cadrul unor programe internaționale. În situația existenței unor programe de master, studenții străini din instituțiile partenere s-ar adăuga la cei locali, crescând numărul. De asemenea, s-a menționat posibilitatea ca statul să retragă treptat finanțarea facultăților și că taxele care se percep sunt o falsă finanțare, pragul de suportabilitate al acestora fiind sub cotele necesare. Sistemul integrat este mai puțin finanțat decât cel cu licență și master. Resursa europeană este importantă dar nu poate fi garantată și e dificil de programat. Tranziția la un alt sistem presupune o perioadă egală cu numărul anilor de studii, deoarece un student care începe un ciclu trebuie să cunoască formula completă, care nu se poate schimba pe parcurs. Interdisciplinaritatea este importantă și inginerii nu trebuie priviți ca fiind competitori ai arhitecților.

Un model posibil al fi cel al unei licențe cu bază comună și al unor masterate care, în complementaritate cu licența, să conducă la calificarea standard de arhitect dar să aibă specializări opționale.



Concluzii și continuare

S-a discutat stabilirea standardului formării arhitecților, în cooperare între facultăți și ordin și agrearea diversificării sistemelor în funcție de opțiunile fiecărei școli. Este necesară studierea aprofundată a problemelor legale ale sistemului românesc. Problemele școlilor mici și capacitatea de adaptare la un sistem nou diferă de problemele școlilor mari. Toți participanții acceptă ideea diversității, a tranziției chiar și nesimultane pentru care pot opta oricare dintre școlile de arhitectură. S-a remarcat interesul pentru absorbirea în procesele de formare a formulelor alternative, locale, rurale sau tradiționale și a colaborării între zona educației cu cea a profesiei. O întâlnire ulterioară va fi organizată la București în perioada 10 - 15 iunie.

str. Pictor Arthur Verona,
nr. 19, 010312 București,
Romania

T: + 40 (0) 21 317 26 34
F: + 40 (0) 21 317 26 35
E: office.oar@gmail.com

Dezbaterea publică din cadrul Zilelor Arhitecturii la Cluj

Dezbaterea a fost organizată în sala Cinema Arta, arhiplină cu peste 400 de persoane în audiență, în marea majoritate studenți, cadre didactice și participanți la conferințele ZA. Dezbaterea a durat circa 3 ore și a fost moderată de Șerban Țigănaș. Au participat doamna profesor Dana Vais alături de conducătorii școlilor prezenți la întâlnire. În prima parte s-au făcut declarații și aprecieri asupra situației existente și s-au comunicat audienței principalele subiecte și concluzii discutate la întâlnire. În partea a doua s-au colectat circa 15 întrebări din audiență, grupate pe probleme legate de necesitatea colaborării dintre instituții, de necesitatea corelării între capacitatea de absorbție a pieței și cifrele de școlarizare. S-au cerut schimburi de studenți între școlile românești, regândirea admiterii pentru a elimina "traseismul", s-au comentat discrepanțele dintre proiectele de diplomă și realitățile românești. S-a solicitat implicarea studenților în procesele de transformare a școlilor și renunțarea la sistemele de ocupare a posturilor didactice prin concursuri false, cu dedicație, și mai ales stoparea angajării de persoane fără calități care să le recomande pentru a fi cadre didactice.

În final s-a solicitat încadrarea oficială a Zilelor Arhitecturii în programul facultății de arhitectură, propunere acceptată de decanul acesteia, domnul Romulus Zamfir.

Dezbaterea a fost filmată integral și a constituit apogeul seriei de conferințe din programul ZA. Eforturile studenților au fost apreciate de conducătorii școlilor, de invitați și de OAR, ca fiind excepționale.

A consemnat Șerban Țigănaș, președinte OAR

