

Ordinul Arhitecților din România și Educația elevilor pentru arhitectură și mediu construit

Argumente:

Educația privind arhitectura și mediul construit este un obiectiv asumat de Ordinul Arhitecților din România.

În documentul intitulat: *Politica de arhitectură pentru România 2010-2015 "acțiunea 25: Instituțiile de învățământ încurajează predarea și acumularea cunoștințelor din domeniul arhitecturii și mediului construit, prin introducerea elementelor de limbaj formal - spațial în învățământul școlar și liceal și de cunoștințe de bază despre arhitectură în programele de învățământ preșcolar și școlar."*

*Educația pentru arhitectură și mediu construit pentru copii și adolescenți este o preocupare majoră și pentru organizații profesionale din străinătate similare Ordinului Arhitecților din România. Uniunea Internațională a Arhitecților a lansat în 2002 programul cultural strategic: *Architecture & Children Work Programme*. În acest document programatic se recomandă arhitecților și asociațiilor profesionale din domeniu să promoveze arhitectura și urbanismul de calitate către publicul larg prin orice mijloace, dar în special prin cele educative, adresate copiilor.*

Oportunitatea momentului:

Există semnale din sistemul de învățământ, atât la nivel decizional, cât și din partea cadrelor didactice, că ar trebui îmbunătățită calitatea și varietatea disciplinelor opționale existente.

„Ministrul Educației, Remus Pricopie, a anunțat că intenționează să introducă în școli teatrul și educația prin film, activități cu titlu opțional pentru elevi.”¹

De ce nu și educația pentru arhitectură și mediu construit?

Ce s-a făcut până acum:

Ordinul Arhitecților filiala București a derulat deja două proiecte din cadrul unui program cultural finanțat prin Taxa de Timbru de Arhitectură. Acest program este intitulat „De-a arhitectura– deschiderea școlarilor către arhitectură și mediu construit”:

1. Elaborarea conținutului pentru clasa a IV-a: De-a Arhitectura în Orașul meu

Curriculum-ul școlar pentru învățământul primar „De-a arhitectura în orașul meu” are ca scop familiarizarea elevilor cu noțiuni de arhitectură și urbanism prin observarea directă și aplicarea lor creativă, scopul fiind formarea unui minim bagaj de cunoștințe de cultură generală în acest domeniu, absolut necesar în dezvoltarea simțului civic și a spiritului comunitar. Curriculum-ul cuprinde: ghid pentru cei care predau acest curs, o programă școlară, un caiet al elevului cu fișe de lucru și fișe-rezumat pentru fiecare lecție, alte materiale didactice vizuale și de bricolaj. Cursul conține: 4 explorări urbane (în jurul școlii și în oraș), 21 lecții la clasă, 10 lecții practice de atelier și una de prezentare a proiectului clasei.

¹ <http://www.hotnews.ro/stiri-esential-14268873-remus-pricopie-ministrul-educatiei-intentionam-introducem-scoli-teatrul-educatia-prin-film-optional-pentru-elevi.htm>

2. Aplicarea programului educațional ca disciplină opțională pe durata unui an școlar.

În procesul de predare, învățătorul face echipă cu un arhitect, deoarece arhitectul știe noțiunile predate, iar învățătorul știe cum se predă.

Pentru pregătirea prezentei testări în școli a fost organizat, în parteneriat cu Facultatea de Psihologie și Științele Educației de la Universitatea București, un program de training în care arhitecți împreună cu învățători voluntari au format echipe interdisciplinare care predau în prezent. Echipa de elaboratori a conținutului pentru această disciplină monitorizează procesul educațional prin: participarea directă a elaboratorilor conținutului la fiecare lecție, în cel puțin una din școli, completarea sistematică a unor formulare de satisfacție a elevilor, înregistrarea feed-back-ului de la învățători și arhitecți, documentarea prin film și fotografie a modului de derulare a întregului proces.

De făcut în continuare:

Pentru perioada iunie 2013 – septembrie 2013, echipa De-a Arhitectura, cea care a elaborat conținutul, și-a propus revizuirea și adaptarea lui atât în urma aplicării la clase, dar și în urma unor validări pe care le solicită în prezent:

Procedura de acreditare a programei școlare pentru această disciplină a fost demarată cu reprezentanți ai Ministerului Educației Naționale și ai Institutului de Științele Educației și presupune o validare a acestui conținut din perspectivă didactică.

Pentru arhitecții și învățătorii interesați să predea această disciplină, se va acredita la ANC (fost CNFPA – Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților) un curs de formare în parteneriat cu FPSE – Facultatea de Psihologie și Științele Educației.

Este de dorit și o validare din perspectiva breslei. Prin urmare, pentru analiza conținutului curiculei, echipa De-a Arhitectura solicită formarea unui grup de lucru alcătuit din membri ai Consiliului Național OAR cu experiență didactică sau de cercetare.

